

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Детский сад «Ручеёк» с. Рыткучи»**

# **Конспект квест – игры «Рукавичка» (подготовительная группа)**

**Разработала воспитатель  
Памья Анастасия Борисовна**

**2021 год**

## **Цель.**

- Уточнять знания геометрических фигур.
- Закреплять знания о днях недели и называть порядковый номер и цифру.
- Совершенствовать навыки обратного счёта.
- Закрепить умение делить круг, квадрат на 4 равные части.
- Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги.
- Развивать умение рисовать красками, эстетический вкус.

**Материал и оборудование.** Ноутбук, интерактивная доска, проектор, Чудесный мешочек с фигурками животных (Мышка, Лягушка, Зайка, Лиса, Волк, Медведь), карточки с цифрами, бумажные круги и квадраты, листы бумаги 4А, карандаши цветные, деревянный строительный материал.

## **Ход игры**

Встаньте дети,

Встаньте круг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

**Воспитатель.** Сегодня мы отправимся в математическую сказку. Там нас ждут испытания, с которыми, я уверена, вы справитесь. Чтобы попасть в сказку нужно отгадать, что лежит в мешочке.

## **Игра «Чудесный мешочек»**

### **Загадка**

Пять пальчиков живут в Чуланчике. (Рукавичка)

**Вызванный ребёнок достаёт рукавичку.**

**Воспитатель.** Ребята, эта рукавичка не простая, она из сказки, а называется эта сказка «Рукавичка». В этой рукавичке поместились зверята, давайте вспомним какие?

**Дети.** Мышка-норушка, Лягушка-квакушка, Зайчик-побегайчик, Лиса, Волк, Медведь.

**Воспитатель.** Сегодня мы будем путешествовать с животными, которые приготовили, нам задания.

### **1. Игровое упражнение от Мышки.**

Назовите геометрические фигуры, из которых построили наш новый домик «Теремок».

**Игра «Назови геометрическую фигуру» (показ презентации).**

**Воспитатель.** Правильно назвали. Помогли Мышке-норушке. Слушайте сказку дальше. Забежала Мышка в Рукавичку и стала жить-поживать.

Скакала мимо Лягушка-квакушка. Остановилась и спрашивает:

- Ква-ква! Кто в Рукавичке живёт?

- Пи-пи-пи! Я, Мышка-норушка.

- Ква-ква! Впусти меня к себе жить.

- Выполнишь математическое задание – впустим тебя.

### **2. Игровое упражнение для двух команд «Дни недели стройся в ряд».**

**Воспитатель.** Но лягушке показалась эта загадка трудной, ребята поможем лягушке выполнить задание.

### **Игровое упражнение «Дни недели стройся в ряд»**

В игре участвует две команды. На полу разложены перевернутые цифры. Дети под музыку разбегаются в рассыпную по группе, музыка заканчивается, дети берут цифру и строятся в ряд так, чтобы цифры были по порядку от 1 до 7 и каждый называет свой день недели.

**Воспитатель.** Вы правильно выполнили задание, помогли лягушке. Слушайте сказку дальше. Рукавичка и Мышка впустили Лягушку. Стали жить они вдвоём. Тут скачет мимо Зайчик:

- Кто в Рукавичке живёт?

- Пи-пи-пи! Я, Мышка-норушка.

- Ква-ква! Я лягушка-квакушка.

- Пустите меня к себе жить.

Выполнишь задание, тогда пустим.

**3.Игровое упражнение «Ракета»** Каждый ребёнок изображает ракету и считает от 10 до 1, если кто-то ошибся, то ракета не взлетела, считает заново.

**Воспитатель.** Молодцы! Все ракеты взлетели! А сейчас зайка с нами поиграет.

**Физминутка «Мишка и зайка»**

У медведя дом большой (разводим руки в стороны),  
А у зайки маленький (показывают маленький домик),  
Наш медведь домой пошёл (идут вперевалку),  
Поскакал и зайчика (прыгают на двух ногах),  
Шёл медведь тропой широкой (разводят руки в стороны),  
Зайка узкой поскакал  
И медведя обогнал.

**Воспитатель.** Весело стало зверушкам, пустили Зайку.

Проходит мимо Лиса увидела зверей и попросилась к ним жить.

**4. Игровое упражнение «Разделим пирог»**

Испекла мышка пироги, а разделить их поровну на жителей Рукавички не может. Помогите нам Лисичка-сестричка. Призадумалась. А задание выполнить не может. Давайте мы поможем. Садитесь за парты, у вас на столах квадраты и круги. На сколько частей надо разделить пирог.

**Дети.** На 4 потому что зверушек 4.

*Дети выполняют задание.*

**Воспитатель.** Молодцы! Все выполнили задание. Всем зверушкам хватит пирога.

Пробежал мимо волк, увидел теремок и спрашивает:

- Кто в Рукавичке живёт?

Звери ему ответили. А серый волк просит:

- Пустите меня к себе жить.

Лисичка говорит нам надо волк украсить стены нашего домика Рукавички.

**Воспитатель.** Давайте поможем Волку выполнить задание.

**5. Игровое упражнение «Математический диктант»** на ориентировку на листе бумаги.

Дети выполняют задание под диктовку, нарисуйте в верхнем правом углу – красный квадрат. В нижнем левом углу – овал коричневый. В правом нижнем углу – прямоугольник жёлтый, в верхнем левом углу – треугольник синий. В центре – коричневый ромб.

Все выполнили задание. Дети повторяют кто где какую фигуру нарисовал.

Шёл мимо медведь. Увидел теремок и спрашивает:

- Кто в теремочке живёт?

Звери ответили.

- Можно я с вами поселюсь в Теремке?

Мишка построй нам Теремок, мы в Рукавичке не вместимся.

**Воспитатель.** Давайте ребята поможем мишке построить теремок из больших кубиков для зверей по схеме. *(показ схемы на интерактивной доске)*

Вот и построили мы для зверей Теремок. Дети водят хоровод вокруг Теремка.

Мы построили Теремок вот такой вышины (руки поднимают вверх)

Мы построили Теремок вот такой ширины (делаем большой круг)

Для Мышки-норушки (показ движения мышки)

Для Лягушки-квакушки (показ движения лягушки)

Для Зайки-побегайки (показ движения зайки)

Для Лисы (показ движения лисы)

Для Волка (показ движения волка)

Для Медведя (показ движения медведя)

**Воспитатель.** Вот и сказки конец, а кто слушал молодец!